



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Звёздный» г. Пензы
(МБОУ ДО ДЮЦ «Звёздный» г. Пензы)**

Принято педагогическим советом
Протокол № 2 от «26» августа 2020 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО ДЮЦ
«Звёздный» г. Пензы

А.Б. Гладков

Приказ № 20 от 01.09.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о детских объединениях
МБОУ ДО ДЮЦ «Звёздный» г. Пензы**

г. ПЕНЗА, 2020 г.

1. Общие положения

1.1 Положение о детских объединениях Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра «Звёздный» г. Пензы (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенцией о правах ребенка, Уставом Учреждения.

1.2 Положение определяет формы детских объединений (далее – Объединения), которые могут быть открыты в Учреждении, регламентирует их деятельность.

2. Основные цели и задачи работы Объединений

2.1 В Учреждении Объединения создаются с целью предоставления дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

2.2 Основные задачи деятельности Объединения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда учащихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

2.3 Основным содержанием деятельности Объединения является учебный процесс и воспитательные мероприятия, направленные на реализацию разработанной педагогом общеобразовательной общеразвивающей программы.

3. Формы детских объединений

3.1 Учреждение организует образовательный процесс в следующих формах Объединений:

– **кружок** – традиционная форма добровольного объединения детей в системе дополнительного образования. Кружок выполняет функции расширения, углубления, компенсации предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха;

– **клуб** – объединение детей и подростков на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха. Главные принципы клуба – добровольность членства, самоуправление, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом;

– **студия** – творческий коллектив в определенном виде деятельности, объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений;

– **ансамбль** – небольшая группа исполнителей отдельных художественных произведений, выступающих совместно как единый творческий коллектив;

– **Театр** – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене;

- **Школа** – форма образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения;
- **Мастерская** – договорное сообщество или профессиональное сообщество детей и педагога (нескольких педагогов), «выросших до результатов профессионального мастерства» и заключающих проектируемую последовательность образовательных ступеней;
- **Лаборатория** – детское объединение преимущественно для коллективов технического профиля. Существенным признаком здесь является наличие исследовательской составляющей в творческой деятельности детей;
- **Секция** – объединение детей, в работе которого обязательно присутствует и обучение, в результате чего ребятам прививаются определенные умения и навыки, и участие в соревнованиях, где эти умения и навыки проверяются.

4. Организационные основы деятельности Объединения

4.1 Детское объединение Учреждения основано на принципах добровольности и свободы выбора учащихся.

4.2 В состав Объединения могут войти все желающие, имеющие интерес и склонность к предлагаемому виду деятельности или предметному курсу.

4.3 В Объединения Учреждения принимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, желающие заниматься в Объединениях данной направленности.

4.4 Количественный состав Объединения и другие организационные условия определяются общеобразовательной программой каждого конкретного Объединения, Уставом Учреждения, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, методическими рекомендациями Минпроса РФ. С целью дифференциации и индивидуализации обучения в Учреждении может проводиться индивидуальная работа с учащимися.

4.5 В Объединении работа ведется в течение всего календарного года.

4.6 Сроки и этапы обучения, количество учебных часов в неделю определяются в соответствии с программой Объединения.

4.7 Требования к одежде учащихся и требования к учебным принадлежностям на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.8 Учащиеся Объединения руководствуются Правилами внутреннего распорядка учащихся, утвержденными приказом директора Учреждения.

4.9 Родители (законные представители) учащихся могут участвовать в работе детских объединений (при наличии условий посещать занятия с разрешения педагога, получать консультации педагога дополнительного образования и др.);

4.10 В Объединении могут создаваться органы детского самоуправления.

4.11 Учащиеся зачисляются и могут быть отчислены из Объединения в порядке, определенном в Учреждении.

4.12 Источник основного финансирования деятельности детского объединения – муниципальный бюджет. Возможно использование спонсорских средств.

5. Управление и руководство Объединением

5.1 Руководит и обеспечивает работу Объединения педагог дополнительного образования, руководствуясь должностной инструкцией. Он имеет право привлекать учащихся к самоуправлению, т. е. избирать открытым обсуждением и голосованием из состава учащихся

помощников (старост учебных групп). Педагог в своей работе подчиняется решениям педагогического совета, приказам директора Учреждения, распоряжениям зам. директора.

5.2 Взаимоотношения между руководителем Объединения и другими участниками образовательного процесса строятся на принципах сотрудничества и сотворчества.

6. Документация детского объединения

6.1 Детское объединение дополнительного образования представляет собой структурную единицу системы дополнительного образования детей любого уровня (государственной, региональной, учрежденческой), поэтому его деятельность нуждается в документальной регламентации на каждом этапе работы с детьми.

6.2 Комплект документации детского объединения дополнительного образования должен включать:

- образовательную программу дополнительного образования;
- положение о детском объединении;
- план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год;
- списки учащихся детских объединений (на каждую учебную группу отдельно);
- техника безопасности и охрана труда;
- заявления о приеме в детское объединение от учащихся или их родителей (законных представителей);
- расписание занятий, оформленное как отдельный документ (с указанием дней и часов занятий каждой учебной группы);
- журнал учета работы педагога дополнительного образования является «закрытым» документом, т. е. с ним могут работать только педагог и администраторы образовательного учреждения (директор, заместитель директора, методист, курирующий данное направление деятельности).