



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**  
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**  
**дополнительного образования**  
**Детско-юношеский центр «Звёздный» г. Пензы**  
**(МБОУ ДО ДЮЦ «Звёздный» г. Пензы)**

Принято педагогическим советом  
Протокол № 2 от «26» августа 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о промежуточной и итоговой аттестации учащихся**  
**МБОУ ДО ДЮЦ «Звёздный» г. Пензы**

г. ПЕНЗА, 2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра «Звёздный» г. Пензы (далее Учреждение) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, Устава Учреждения.

1.2 В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточный контроль и итоговую аттестацию учащихся.

1.3 Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4 Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения.

## **2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации**

2.1 Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2 Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее разделов) объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

## **3. Формы контроля и аттестации**

3.1 Виды аттестации: входящий контроль, промежуточная и итоговая.

Входящий контроль – это оценка исходного уровня учащихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы за определенный промежуток времени обучения, или реализации части программы (учебного раздела программы, учебной темы, первого учебного полугодия, этапа обучения).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся по завершении реализации всей программы в соответствии с утвержденным в ней прогнозируемым образовательным результатом.

3.2 Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольный урок, итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, присвоение спортивных разрядов, открытые учебные

занятия, викторины, показательные выступления, концерт, спектакль, музыкальное прослушивание и т.д..

3.3 Формы проведения аттестации выбираются педагогом дополнительного образования самостоятельно на основании содержания программы, в соответствии с возрастными особенностями контингента учащихся и с прогнозируемыми образовательными результатами программы.

#### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.2 Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося, его родителей (законных представителей).

4.3 Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.4 Протокол результатов промежуточного контроля хранится у педагога.

#### 5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1 Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

5.2 Для проведения аттестации может создаваться аттестационная комиссия. При проведении аттестации могут присутствовать директор, родители (законные представители) учащихся.

5.3 К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточный контроль на всех этапах обучения.

5.4 Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, принимается педагогом дополнительного образования. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей.

5.5 Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.6 Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на итоговой аттестации по системе уровневой оценки.

5.7 Критерии оценки уровня:

**Высокий уровень (в):** Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**Средний уровень (с):** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**Низкий уровень (н):** Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила). Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

5.8 Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации учащихся объединения.

5.9 По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

## **6. Выдача свидетельства о дополнительном образовании**

6.1 Свидетельство о дополнительном образовании выдается учащемуся по его просьбе, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию

6.2 Форма свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех объединений Учреждения. В свидетельстве о дополнительном образовании указываются:

- наименование организации дополнительного образования;
- фамилия, имя, отчество выпускника; дата рождения;
- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы (на сколько лет рассчитана, сколько часов в год);
- название объединения;
- дата выдачи;
- подписи директора.

6.3 Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью Учреждения.