

**Сведения о качестве реализуемой дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы и динамика образовательных достижений
учащихся педагога дополнительного образования Сычева Артема
Игоревича**

В рамках программы разработана система контроля образовательных результатов и достижений учащихся, включающая процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом.

Для выявления первоначальных знаний и умений в сфере технической конструкторской деятельности, выявления индивидуальных особенностей учащихся проводится **входной контроль** в форме выполнения практических творческих заданий, диагностических игр, педагогического наблюдения, позволяющий спроектировать ход работы по программе с учетом выявленных позиций.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы и развития учебных умений, предметных компетенций и личностных качеств учащихся в разнообразных формах: фронтальный опрос, творческие задания, викторины, соревнования, конкурсы, контрольные задания, тестовые задания, самоанализ самостоятельных работ/проектов, индивидуальные собеседования с учащимися и родителями.

Промежуточная аттестация проводится в конце декабря и мая в форме практической творческой работы.

В конце декабря и мая каждого года обучения осуществляется промежуточная аттестация для определения уровня сформированности предметной компетенции учащихся, метапредметных навыков и развития личностных качеств, выявления мотивации к исследовательской и проектной деятельности, а также удовлетворенности процессом обучения учащихся и родителей, в разнообразных формах.

В конце обучения по программе осуществляется итоговое оценивание (контроль) как обобщение результатов обучения по программе и участия учащихся в образовательных мероприятиях и социально- значимой деятельности, в соревнованиях, выставках, конкурсах, а также выявление удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в объединении и достигнутыми результатами.

Сычев Артем Игоревич грамотно выстраивает и реализует образовательную деятельность, что способствует 100 % сохранению контингента учащихся и высокому спросу на данное техническое направление.

Мониторинг образовательных результатов по программе предусматривает сбор показателей по трем критериям:

1. Качество знаний, умений и навыков.
2. Сформированность личностных качеств.
3. Готовность к продолжению обучения по программе «Авиамоделирование. Путь в профессию».

В 2021 году учащиеся 10 – 12 лет оценили свой интерес к занятиям в авиамodelьном объединении по итогам анкетирования на высоком уровне; отметили хорошее материально-техническое оснащение занятий.

По итогам 2021-2022 учебный год 67 % учащихся выразили желание продолжить обучение по программе повышенного уровня сложности. Это говорит о высоком уровне мотивации на продолжение обучения по программе Артема Игоревича Сычева.

Сформированность личностных качеств оценивается на занятиях и учетом вовлеченности в соревновательную деятельность. В соревнованиях различного уровня принимали участие более 75 % учащихся в период 2020 - 2022 гг., это 157 учащихся.

Учащиеся за период 2020/2022 г. приняли участие в более 30 конкурсных мероприятиях разного уровня (табл. 1):

Таблица 1.

Название мероприятия	Дата участия	Фамилия и имя учащегося	Результат
Областные соревнования учащихся по авиамodelьному спорту	2020 г.	Шпринц Сергей	1 место
Фотоконкурс «Мой любимый питомец»	2020 г.	Соловьева Дарья, Федулаева Ульяна, Комаров Тимофей, Лебедев Алексей	Дипломант
Городской конкурс «Папа, мама, я – автомобильная семья»	2020 г.	Шпринц Сергей	Дипломант
Городской конкурс «Папа, мама, я – автомобильная семья»	2020 г.	Соловьева Дарья	Дипломант
Областные соревнования учащихся по авиамodelьному спорту в классе моделей F3A	2021 г.	Шпринц Сергей	1 место
Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2021»	2021 г.	Шпринц Сергей	Дипломант

Продолжение Таблицы 1.

Областные соревнования учащихся по авиамodelьному спорту в классе моделей F3A	2021 г.	Ларцева Татьяна	3 место
Чемпионат Пензенской области по авиамodelьному спорту в классе моделей F-4B	2021 г.	Шпринц Сергей	2 место
Конкурс поделок «3D космос, посвященный дню космонавтики и 60-летию полета первого космонавта Ю.А. Гагарина	2021 Г.	Ларцева Татьяна	3 место
Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	2021 г.	Дорофеев Илья	Лауреат 2 степени в номинации «Лучшая кормушка для пернатых»
Областной технофестиваль «Твори, выдумывай, пробуй»	2021 г.	Шпринц Сергей	Дипломант
Областные соревнования учащихся по авиамodelьному спорту в классе F-2-B	2021 г.	Шпринц Сергей	2 место
Открытые городские соревнования по авиамodelьному спорту, посвященных памяти Героя Советского Союза, летчицы В.С. Гризодубовой	2022 г.	Логинов Глеб	3 место
Открытые городские соревнования по авиамodelьному спорту, посвященных памяти Героя Советского Союза, летчицы В.С. Гризодубовой	2022 г.	Шпринц Сергей	2 место
Открытые городские лично-командные соревнования школьников и спортсменов по авиамodelьному спорту на Кубок имени летчика-космонавта В.И. Пацаева в классе моделей F4D/2	2022 г.	Ларцева Татьяна	3 место

По результатам анализа оценочных материалов одной из групп учащихся у А.И. Сычева за 2020-2022 уч. гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы учащимися.

Динамика образовательного процесса на примере 1 группы первого года обучения

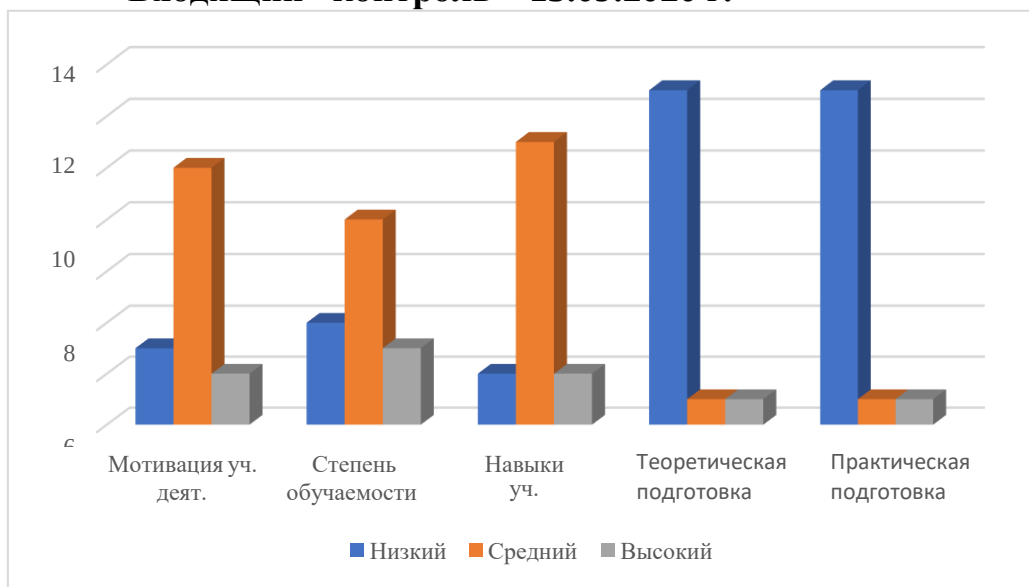
2020-2021 учебный год (1 год обучения, стартовый уровень)

Количество учащихся - 15 человек. Возраст – 10 - 12 лет

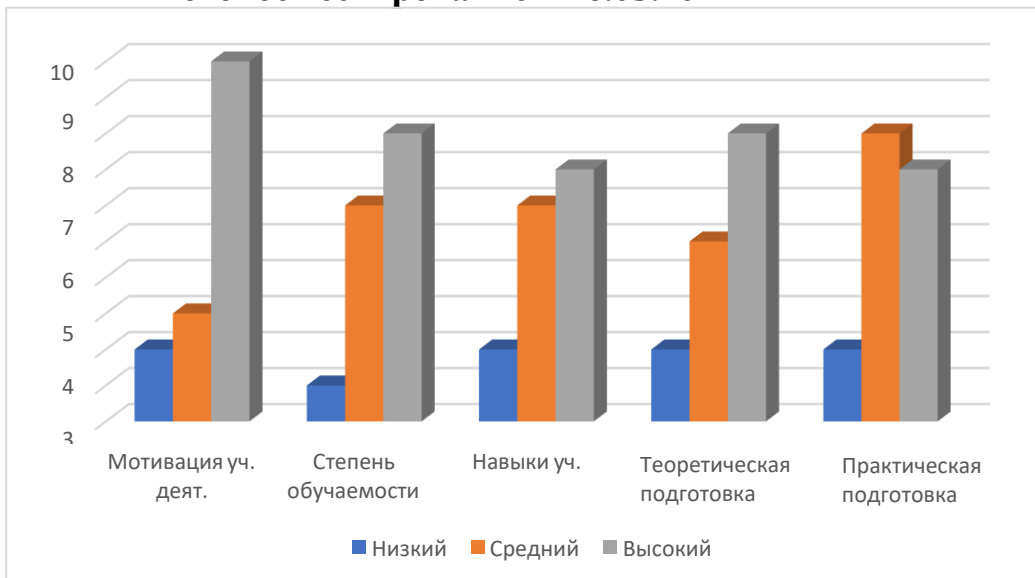
Фамилия, имя, отчество педагога – Сычев Артем Игоревич.

Основные критерии освоения материала – высокий, низкий, средний уровень.

Входящий контроль 15.09.2020 г.



Итоговое тестирование 16.05.2021



Вывод: результаты мониторинга показывают высокий рост мотивации детей, увеличение показателей степени обучаемости, хорошие результаты теоретической и практической подготовки.

Второй год обучения

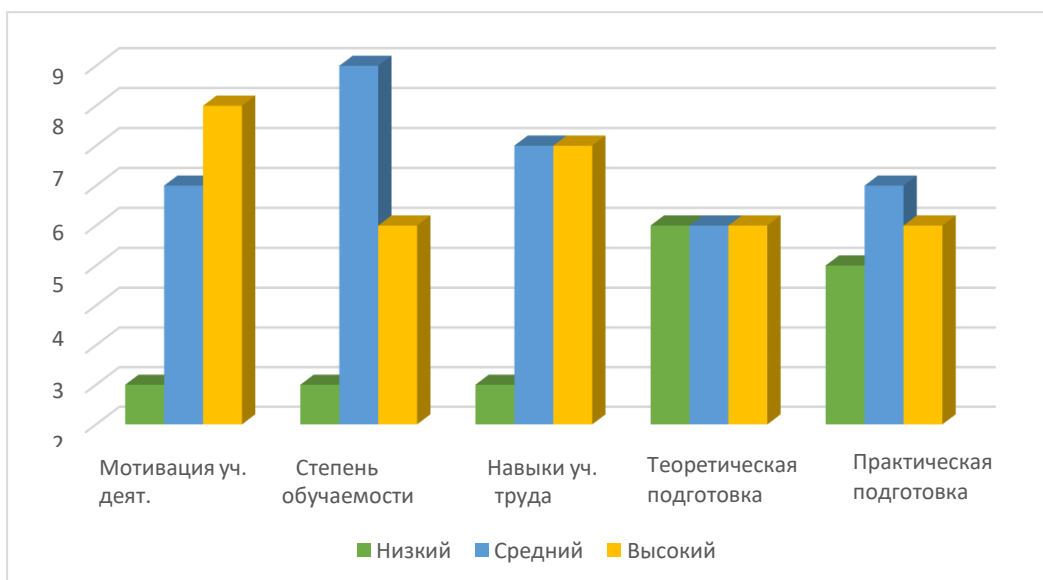
2021-2022 учебный год (2 год обучения, базовый уровень).

Количество учащихся - 15 человек. Возраст – 10 - 12 лет

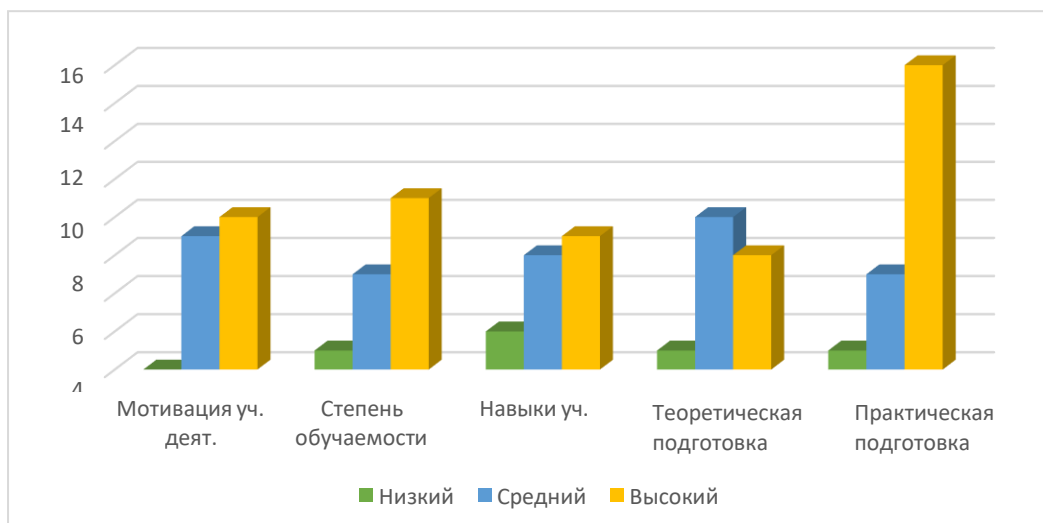
Фамилия, имя, отчество педагога – Сычев Артем Игоревич

Основные критерии освоения материала – высокий, низкий, средний уровень.

Входящее тестирование 09.09.2021 г.



Итоговая диагностика 15 мая 2022 г.



Вывод: результаты мониторинга учащихся второго года обучения демонстрирует стабильно высокий результат обучения на конец учебного года.