

Управление образования г. Пензы
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Звездный» г. Пензы



Принят
педагогическим советом

Протокол № 1

от « 31 » 08 2023 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО ДЮЦ
«Звездный» г. Пензы

О.М. Сенькина

Приказ № 9

от « 1 » 09 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБОУ ДО Детско-юношеский центр «Звездный» (далее - Учреждение), обеспечивающую реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий Учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16) (с последующими изменениями);

- Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с последующими изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- СанПиНом «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

1.2. Положение регулирует организацию дистанционного обучения посредством использования образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие учащихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей: E-mail, дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и др.

1.4. Основной целью реализации дистанционного обучения является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания. Возраста, состояния здоровья и социального положения.

Задачи дистанционного обучения:

- предоставление учащемуся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы;

- достижение качественно новых образовательных результатов на основе информационных и коммуникативных технологий.

1.4. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы. В конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.5. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащегося и педагогического работника.

Электронное с применением дистанционных технологий обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогами, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Организация образовательного процесса

2.1. Дистанционное обучение направлено на повышение доступности качественного дополнительного образования для детей г. Пензы независимо от места их проживания, в т. ч. детей, имеющих ограничения возможности

здоровья и детей-инвалидов. Оно может обеспечивать возможность продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных и иных условий.

2.2. Продолжительность учебного часа при дистанционной форме организации образовательного процесса составляет 30 минут в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий; чат-занятия проводятся синхронно, то есть все учащиеся имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия – дистанционные конференции, семинары, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- видеоконференции;

- консультации – форма индивидуального взаимодействия педагога с учащимся;

- организация переписки через электронную почту, посредством различных гаджетов с целью индивидуального и группового общения;

- выполнение письменных заданий;

- выполнение упражнений;

- прослушивание музыкальных примеров;

- просмотр произведений искусства и видеоматериалов;

- закрепление методики выполнения движений, разбор методики выполнения новых движений в объеме программ по учебным предметам посредством устного и письменного объяснения педагога;

- самостоятельное изучение учебного материала;

- онлайн тестирование, а также другие виды образовательной деятельности, предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

2.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.5. Учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики).

2.6. Процесс обучения с использованием ДОТ и ЭО может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.7. Дистанционное обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным педагогическим советом Учреждения.

2.8. Срок обучения по дистанционной форме определяется дополнительной общеобразовательной программой.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий может применяться форма организации образовательной деятельности основанная на модульном принципе предоставления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.10. Дополнительные общеобразовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов программы учащиеся осваивают с помощью дистанционной формы обучения.

2.11. Дистанционное обучение может быть организовано как в группой так и в индивидуальной форме обучения.

2.12. Дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 чел). При этом состав может варьироваться в зависимости от направленности деятельности.

2.13. Учебные группы формируются в зависимости от уровня освоения образовательной программы.

2.14. Дистанционное обучение осуществляется методом синхронного обучения, когда дистанционно разделены педагог, обеспечивающий проведение занятий, и группа одновременно занимающихся учащихся («виртуальная группа», учащимся в данном случае необязательно находиться в одном кабинете). При этом взаимодействие между педагогом и учащимися происходит в реальном масштабе времени.

2.15. При использовании дистанционного обучения обеспечивается каждому доступ к основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

2.16. Учреждение самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ и ЭО.

2.17. Организационное и методическое взаимодействие Учреждения с педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования), привлеченными к проведению занятий в дистанционной и электронной формах обучения может осуществляться с применением информационных и телекоммуникативных технологий.

2.18. В ходе осуществления образовательной деятельности в дистанционном формате текущий контроль проводится по результатам освоения учащимися нового материала и выполненных заданий в форме, определенной педагогическими работниками самостоятельно в соответствии со спецификой программы.

Для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и заключительной аттестации учащихся в формате дистанционного обучения педагогическими работниками разрабатываются самостоятельно оценочные материалы, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы контроля, система оценивания с учетом специфики дополнительной общеразвивающей программы.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и заключительной аттестации учащихся основывается на индивидуальном подходе к учащимся, учитывает динамику личностного развития учащихся в период обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

III. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

3.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников Учреждения, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

3.2. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ДОТ и ЭО должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

3.3. Координация и контроль за внедрением дистанционного обучения по программам дополнительного образования возлагается на методиста, курирующего направление образовательной деятельности.

3.4. Методист-куратор имеет право:

- вносить поправки в индивидуальный учебный график учащегося;
- контролировать процесс обучения посредством направления контрольных работ, тестовых заданий, предусмотренных образовательной программой;
- организовать форум, онлайн-консультацию;
- не допустить учащегося, не освоившего предыдущий модуль по образовательной программе к изучению следующего модуля при последовательном обучении.

3.5. Обязанности педагогического работника, реализующего дополнительные общеобразовательные программы с применением дистанционного обучения:

- оказывать помощь в обработке информации, консультировать учащихся, если возникает необходимость, в оформлении результатов самостоятельной деятельности посредством общения через интернет или любым удобным для педагога-куратора и учащегося способом;
- осуществлять обратную связь в ходе выполнения заданий: уточнять степень выполнения задания, отвечать на вопросы, диагностировать причины возникающих затруднений, давать рекомендации, помогать определить пути решения проблемы;
- проектировать и осуществлять качественное преподавание учебных дисциплин проходящее в комбинированных формах – очные и дистанционные занятия, а также исключительно в дистанционной форме;
- своевременно пополнять, редактировать учебно-методические комплексы;
- своевременно отвечать на вопросы учащихся;
- не позднее трех дней с момента поступления, проверять контрольные и практические работы, выставлять оценки и зачеты;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, в том числе в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществить дистанционное обучение.

3.6. Педагоги-кураторы, использующие ДОТ, также выполняют обязанности тьютора.

Обязанности тьютора:

- организует процесс индивидуальной работы с учащимся;

- оказывает помощь учащемуся в преодолении трудностей процесса самообразования, а также в освоении новых технологий, в том числе относящиеся к области дистанционного обучения;
- ведет мониторинг всех действий учащегося;
- поддерживает познавательный интерес учащегося;
- организует индивидуальные и групповые консультации.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционного обучения педагогические работники ведут учёт и осуществляют хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями федерального закона от 27 июля 2006 года 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.2. Педагогические работники обеспечивают методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы). Компонентами данных материалов могут быть:

- *текстовые* - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы);
- *звуковые* - компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- *мультимедийные* - компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач;
- электронные экскурсии;
- мастер-классы.

VI. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Положение является локальным актом Учреждения. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке его принятия.

6.3. Настоящее Положение может быть изменено (дополнено) локальным актом Учреждения.