

Отчет МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пенза

по деятельности Инновационной площадки за I полугодие 2024 года

Тема экспериментальной работы – Формирование социальной ответственности учащихся младшего подросткового возраста как компонент реализации воспитательного потенциала дополнительного образования.

Цель исследования: выявить, теоретически обосновать и в опытно-экспериментальной работе проверить педагогические условия, влияющие на формирование социальной ответственности учащихся младшего подросткового возраста в жизнедеятельности МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пенза.

Основные этапы эксперимента:

Первый этап (апрель-ноябрь 2024 г.) – поисково-аналитический: осуществляется теоретический анализ проблемы исследования, определяются методология, предмет, объект, цель, гипотеза, задачи исследования, уточняется категориальный аппарат исследования и обосновываются методы изучения исследуемого явления.

Второй этап (декабрь 2024 – декабрь 2025 гг.) – опытно-экспериментальный: конкретизируются понятия исследования, разрабатываются и реализовываются педагогических условия реализации модели по формированию социальной ответственности учащихся младшего подросткового возраста, экспериментально проверяется их результативность в процессе жизнедеятельности МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пенза.

Третий этап (январь 2026 – ноябрь 2026 г.) – итоговый этап исследования, в ходе которого анализируются полученные результаты опытно-экспериментальной работы, формулируются выводы, оформляются результаты опытно-экспериментальной работы.

| Задачи ОЭР | Мероприятия по реализации задач | Дата проведения мероприятия | Полученные результаты |
|--|---|-----------------------------|---|
| Включение социальной ответственности в структуру ценностей жизнедеятельности МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пенза. | Семинар -практикум для педагогического коллектива «Педагогические проблемы, связанные с формированием социально значимых качеств личности в условиях МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пенза». | Январь 2024 (24.01.2024) | -расширение знаний педагогов о социальной ответственности; - повышение мотивации педагогического коллектива к изучению педагогических проблем, связанных с формированием социально значимых качеств личности в условиях образовательной организации; - групповая рефлексия социально ответственного поведения учащихся. |
| | Деловая игра для | Февраль | - расширение знаний |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| | учащихся «Моя зона ответственности». | 2024 (07.02.2024) | учащихся о структуре социальной ответственности; - индивидуальная рефлексия собственного социально ответственного поведения. |
| Отбор учебного материала, в процессе выполнения которого происходит развитие ответственности. | Терминологический диктант | Март 2024 (13.03.2024) | - конкретизация категориального аппарата исследования. |
| Установление партнерских отношений учащихся между собой, с педагогами, наставниками, родителями и взрослыми, содействующих расширению опыта социально ответственного поведения и обеспечивающих общественную поддержку социальной ответственности как ценности. | Проектная сессия для педагогов и учащихся «Пятилетка развития» с защитой программы развития МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пенза). | Апрель 2024 (10.04.2024) | - создание ситуации коллективного эмоционального переживания социально ответственных действий; - учет общих интересов при организации социальной жизни; https://starscenter.ru/peredvizhnoj-muzej-poezd-pobedy/ |
| | Посещение музейной экспозиции «Передвижной поезд Победы» | Май 2024 (15.05.2024) | - определение уровня добровольного отклика на социальные проблемы; - формирование социальных общностей детей и взрослых. https://starscenter.ru/vstrecha-s-uchastnikom-boevyh-dejstvij-juriem-alekseevichem-doduhom/ |
| | Встреча с участником боевых действий Юрием Алексеевичем Додоухом | Май 2024 (17.05.2024) | |
| Создание ситуации успеха через положительную оценку учащихся в форме одобрения | Отчетный концерт по итогам учебного года. | Май 2024 (30.05.2024) | - демонстрация опыта, погружение в атмосферу творчества с красочной палитрой чувств и эмоций; - вручение наград педагогам, учащимся и их родителям за проделанную работу и успехи. https://starscenter.ru/zvjozdnyj-otchitalsja-za-uchebnyj-god/ |
| Привлечения учащихся к участию в различных мероприятиях, направленных на общественно полезную деятельность, вызывающую | Организация работы «Активити центра» (образовательно-досуговой площадки для жителей микрорайона). | Июнь 2024 (01.06-30.06) | - осознание подростками потребности в социальной ответственности; https://starscenter.ru/aktiviti-centr-v-ijune/ |
| | Представление Пензенской области на Всероссийской Фольклориаде в | Июнь 2024 (19-.06.2024) | - реализация способности реализовать взятую личную ответственность за порученное дело (как реализация потребности в |

| | | | |
|--|---|------------------------|---|
| потребность подростка самовыражении общественно оцениваемых делах. | г.Казань | | самовыражении себя в обществе) |
| | Творческие выступления на городских площадках | Июнь 2024 (13.06.2024) | https://starscenter.ru/rosinotchka-predstavila-penzenskij-region/ - принятие ответственности за праздничный концерт в честь Дня России в городском парке имени В.Г. Белинского. https://starscenter.ru/fejerverk-na-gorodskih-ploshhadkah/ |

Таким образом, основной результат деятельности Инновационной площадки в период I квартала 2024 года в осознании педагогическим коллективом и учащимися педагогической сущности социальной ответственности как важной составляющей для развития гуманистических и духовно - нравственных качеств личности, формирования у подрастающего поколения осознанности и понимания личной ценности социально поведения.

В ходе индивидуальной и групповой рефлексии педагоги определили социальную ответственность как «работу со смыслами во имя человека и ради человека», а учащиеся определили социальную ответственность как «накопление в себе добра» и как «делание на благо общества».

Мероприятия Инновационной площадки в январе-июне 2024 года носили деятельностный характер, что необходимо для обеспечения вовлечения подростков в обогащение опыта личностной ответственности и накопление привычек социально ответственного поведения.

В процессе деятельности у подростков менялись, расширялись и корректировались мотивы социально ответственного поведения, что как предполагают педагоги, приведет в будущем к сдвигу мотива на цель.

Активность в процессе деятельности приводит подростков к способности самостоятельно решать задачи, связанные с социально ответственным поведением. Согласно деятельностному подходу подросток превращает собственную жизненную деятельность в предмет практического преобразования, относиться к самому себе, оценивает себя, выбирает способы своей деятельности, контролирует ее ход и результаты в соответствии с осознанным опытом социально ответственного поведения. При этом деятельность тогда становится смыслообразующей в плане социально ответственного поведения, когда она сопровождается эмоциональными переживаниями.

Руководитель Инновационной площадки, заместитель директора МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г.Пенза» Федотова Наталья Александровна.