

Нормативно-правовые основы организации
образовательного процесса в дополнительном
образовании

Сенькина О.М.,

директор МБОУ ДО ДЮОЦ «Звёздный» г.Пензы

Конвенция о правах ребенка

- «государства-участники признают право ребенка на образование» (статья 28) и соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка; на воспитание уважения к правам человека и основным свободам, родителям, языку и национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, цивилизациям, отличным от его собственной, окружающей природе; на подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе (статья 29).

Конституция Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации — высший нормативный правовой акт РФ, гарантирующий, что «каждый имеет право на образование» (статья 43).

Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

- устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка. В статье 9 указывается, что «при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребенка».

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

- Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ ДО 2025 ГОДА

- Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие **ВЫСОКОНРАВСТВЕННОЙ** личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р

Указ Президента РФ о национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года**

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека **п о с т а н о в л я ю:**

1. Правительству Российской Федерации обеспечить достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года:

от 7 мая 2018 г. № 204

Федеральный закон «Об образовании в РФ»

Утвержден 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Глава 10 «Дополнительное образование»
- Ст.12 «Образовательные программы»
- Ст. 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ»

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях относится к полномочиям органов местного самоуправления (исключение – государственные учреждения) (статья 9);
- Дополнительное образование – **вид** образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (статья 2);

Вид образования – дополнительное

Подвид – дополнительное образования детей и взрослых (ст. 10)

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

- Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
- Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.
- Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются для детей. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются для детей и для взрослых."

Законодательные основы ДО

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Статья 12. Образовательные программы

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

Статья 14. Язык образования •

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ •

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения •

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы •

Статья 21. Образовательная деятельность •

Статья 23. Типы образовательных организаций •

Статья 25. Устав образовательной организации •

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации •

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения •

Статья 31. Организации, осуществляющие обучение •

Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых

Статья 83. Особенности реализации образовательных программ в области искусств

Статья 86. Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности

Статья 95. Независимая оценка качества образования

Статья 95.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (статья 2)
- Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное (статья 12)
- К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации (статья 28)
- Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (статья 75)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (статья 13).
- При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (статья 13).
- При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе предоставления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (статья 13).
- Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (статья 17).
- К обучающимся относятся учащиеся – лица, которые осваивают образовательные программы основного образования, дополнительные общеобразовательные программы (статья 33).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами организаций в соответствии с законодательством РФ (статья 55)
- Промежуточная аттестация обучающихся. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Статья 58)
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно (статья 60)
- Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Направленности дополнительного образования

художественная

техническая

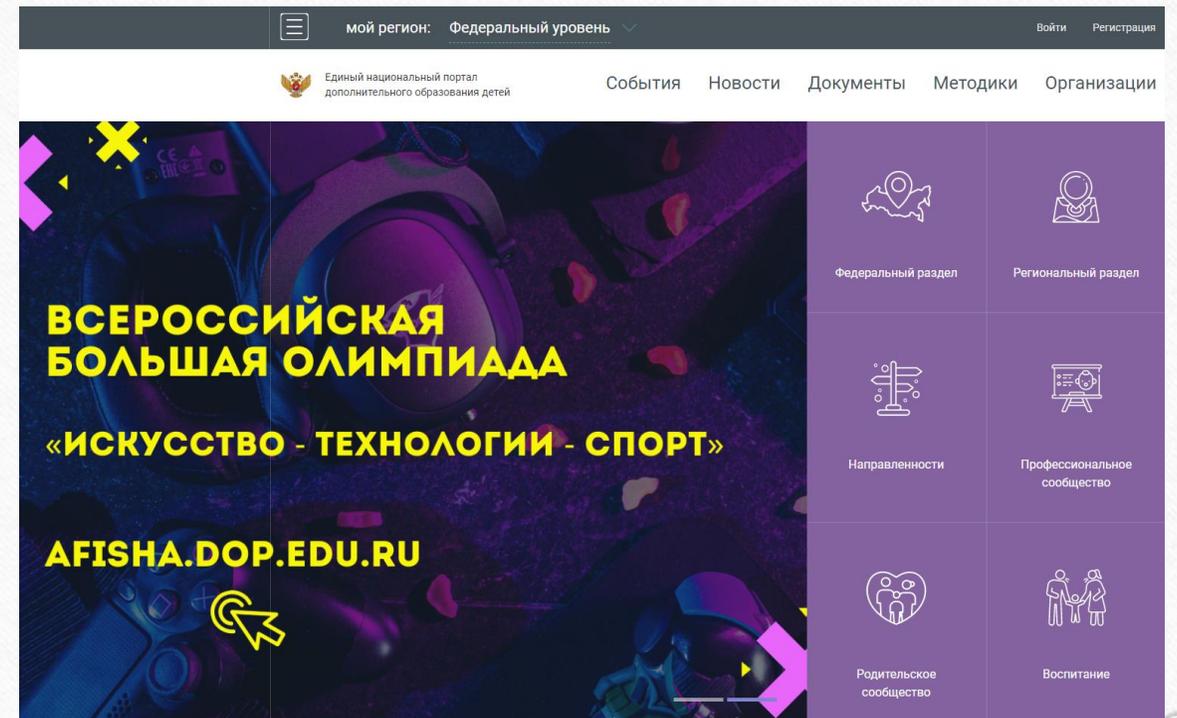
Естественнонаучная

Физкультурно-спортивная

Социально-гуманитарная

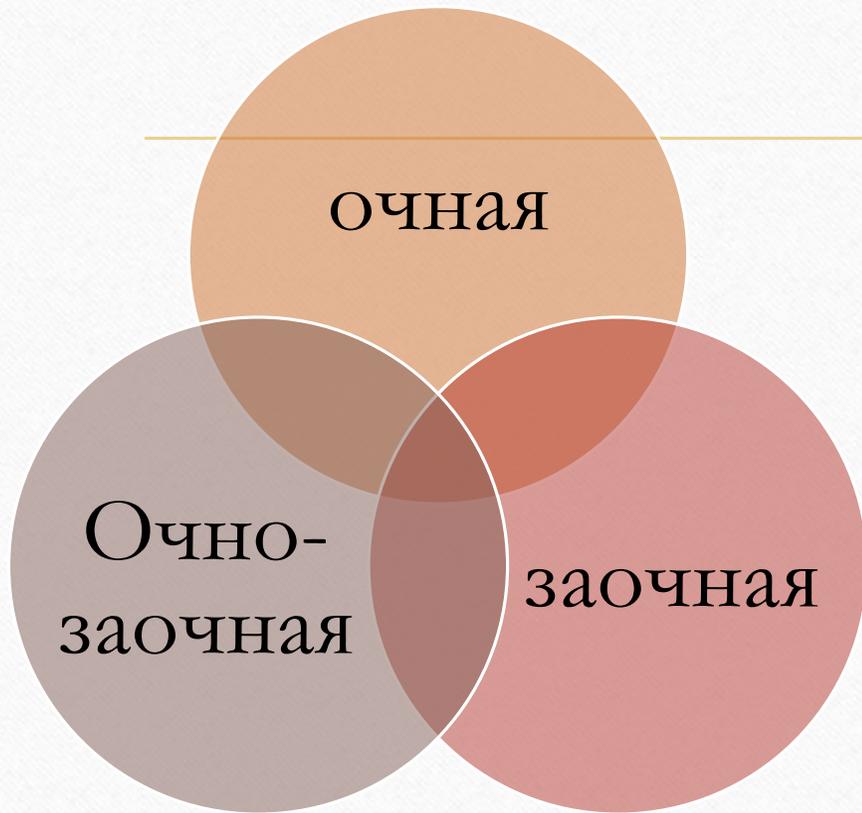
туристско-краеведческая

Единый национальный портал дополнительного образования (dop.edu.ru)



Формы обучения

Особенности реализации ДООП



модульный принцип,

сетевая форма,

электронное обучение,

дистанционные
образовательные
технологии

Организация учебного процесса

Формы организации
образовательного процесса

Формы проведения занятий

Организация занятий

в соответствии с индивидуальными
учебными планами

по группам

аудиторные

в объединениях по интересам,
сформированных в группы
обучающихся одного возраста или
разных возрастных категорий
(разновозрастные группы), в
объединении (например, клубы,
секции, кружки, лаборатории,
студии, оркестры, творческие
коллективы, ансамбли, театры,
мастерские, школы)

индивидуально

внеаудиторные

всем составом

индивидуально

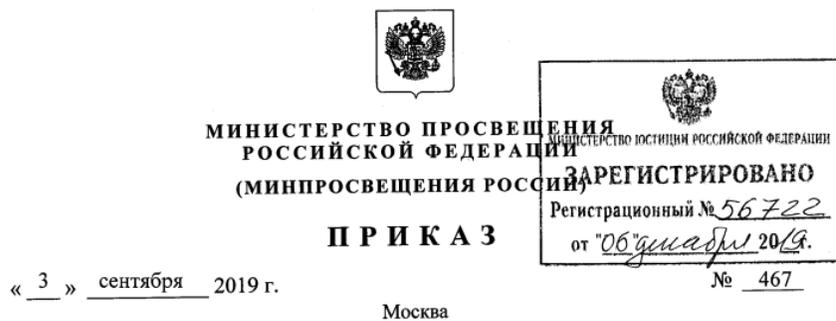
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

- протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3

Задача проекта:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования



Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей

В соответствии с подпунктом «з» пункта 13 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта

Цель внедрения:

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта РФ

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

- утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- **Целями развития дополнительного образования детей** являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Модель системы дополнительного образования детей в соответствии с Концепцией 2030

Социально-гуманитарная направленность

Вовлечение в практику глобального, регионального и локального развития, общение, лидерские качества, финансовая, правовая, медиаграмотность, предпринимательская деятельность, формирование навыков эмоционального, физического, интеллектуального, духовного развития, ...

Туристско-краеведческая направленность

Вовлечение детей в туристскую и краеведческую деятельность, походно-экспедиционная, экскурсионная, проектно-исследовательская деятельность, интеграция с различными областями знаний, формирование ЗУН по безопасному пребыванию в природе и городской среде. Школьные музеи.

Физкультурно-спортивная направленность

вовлечения детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей. Школьные спортивные клубы

Естественно-научная направленность

вовлечение в научную работу, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний, формирование навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды

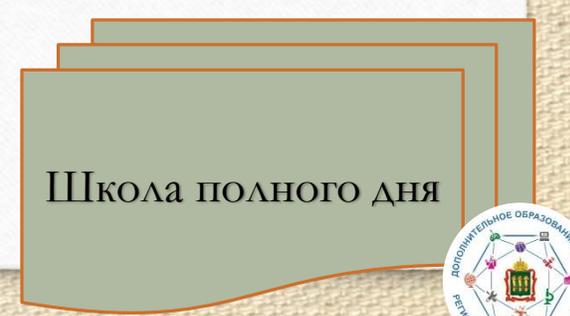
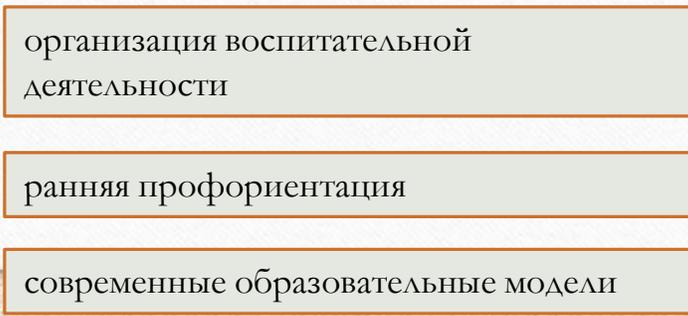
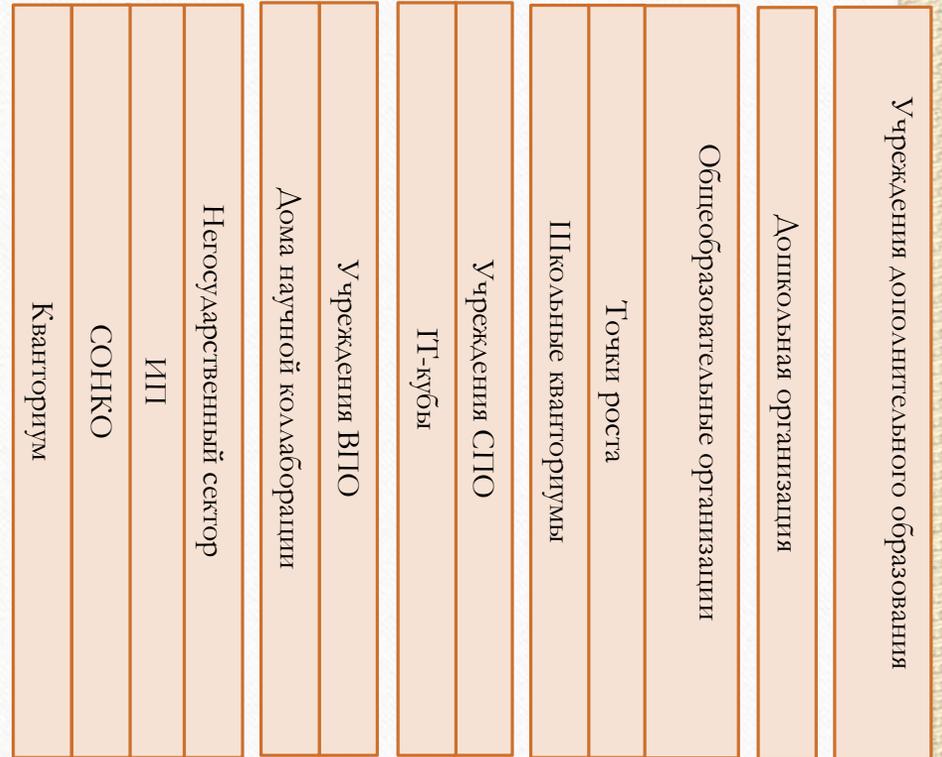
Техническая направленность

создание искусственно-технических и виртуальных объектов, приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, формирование современных ЗУН в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления

Художественная направленность

Сохранение культурного наследия, народное творчество, ремесла, внедрение современных цифровых технологий и средств коммуникаций, обработки художественных материалов, развитие индивид. творческих способностей учащихся

Организации, реализующие программы ДООП



Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раз. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«27» июля 2022 г.

Москва

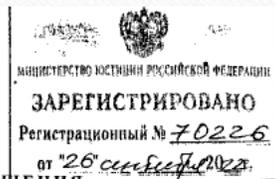
№ 629

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:



- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629

Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.
- Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.
- Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- Для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся
- Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
- Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Методические рекомендации:

- ❑ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- ❑ Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);
- ❑ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта (ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021 год)
- ❑ Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)

Локальные акты учреждения

- Устав образовательной организации
- Образовательная программа ОО
- Годовой календарный учебный график
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО, учащимися, родителями
- Правила приема, отчисления и перевода учащихся
- Положение о проведении промежуточного контроля и итоговой аттестации

Документы педагога дополнительного образования

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- Рабочая программа
- Индивидуальный учебный план (при утверждении организацией)
- Журнал учёта

Стандарт профессиональной деятельности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)


МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 66403
от 17.12.2021 г.

ПРИКАЗ
22 сентября 2021 г. Москва № 652н

**Об утверждении профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).
3. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.

Министр  А.О. Котьяков

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- (Зарегистрирован 17.12.2021 № 66403)

Спасибо за внимание!