



Приняты
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 3 » 09 2025 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
«Звездный» г. Пензы
О.М. Сенькина
Приказ № 44
от « 3 » 09 2025 г.

Положение
о клубной форме деятельности детского объединения
дополнительного образования в МБОУ ДО ДЮЦ «Звездный» г. Пензы

Общие положения:

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Звездный» г. Пензы (далее-Учреждение) реализует свое предназначение и задачи через деятельность детских объединений различной образовательной направленности и различной формы организации деятельности.

1.2. Одной из востребованных форм детского объединения является – клуб.

1.4. Клуб в Учреждении формируется в зависимости

- от возраста обучающихся: разновозрастными и разновозрастными.

В разновозрастном объединении учебные группы состоят из детей, относящихся к одной возрастной категории; в разновозрастном - к различным возрастным категориям.

- от контингента учащихся: постоянного и переменного состава:

Детские объединения «Клуб» постоянного состава учащихся подразумевают посещение учебных занятий одними и теми же детьми в течение всего срока обучения;

Детские объединения «Клуб» переменного состава учащихся подразумевают посещение занятий разными детьми, состав которых постоянно меняется.

1.5. Клуб - это образовательное объединение учащихся с общими интересами, созданное в целях обучения, воспитания, общения, совместной деятельности и досуга детей, их разностороннего развития и самореализации, объединенных научными, художественными, спортивными или другими интересами, организация массового обучения учащихся каким - либо навыкам, в рамках полезного и познавательного досуга.

Клубу как форме образовательного объединения присущи следующие

особенности:

- добровольность членства;
- единство цели;
- совместная деятельность членов клуба в непосредственном контакте друг с другом;
- наличие единого клубного помещения;
- сочетание в ходе образовательного процесса учебных занятий с практической деятельностью, досугом и общением;
- объединение детей разного возраста;
- свободное посещение занятий.

1.6. Клуб как форма образовательного объединения обладает большими возможностями в воспитании, обучении, развитии и социализации учащихся.

Продуманная и целенаправленная организованная деятельность клуба как общение в группе единомышленников позволяет в привлекательной, ненавязчивой форме утверждать ценности образования, здоровья, традиций, истории, мышления, ценность другого человека и личной свободы.

При проектировании и реализации образовательных программ клубных объединений по интересам с переменным составом учащихся необходимо соблюдение следующих позиций:

свобода выбора программы объединений по интересам учащимися и режима их освоения;

соответствие программ объединений по интересам и форм их реализации возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;

вариативность, гибкость и мобильность программ;

ориентация на личностные результаты образования.

1.7. Учебно-воспитательный процесс в клубе осуществляется на основе авторской или модифицированной дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. Характерные отличительные свойства дополнительных общеобразовательных программ клубных объединений: вариативность, гибкость, учет разных уровней освоения образовательной области (учебной дисциплины) учащимися, соответствие возрастным и психофизическим особенностям учащихся, творческий и продуктивный характер деятельности.

1.9. Учащиеся при освоении содержания программы объединений по интересам с переменным составом имеют возможность познакомиться с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области; овладеть знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации; развивать любознательность, наблюдательность, память, пространственные представления, расширять и углублять границы изучаемой темы, учебного предмета, учебной дисциплины. Происходит развитие коммуникативных навыков психологической совместимости и адаптации в коллективе; воспитание потребности в самообразовании и творческой реализации; формирование самооценки; ускорение темпов обучения; создаются условия для раскрытия творческих способностей и таланта детей.

2.0. Результатом деятельности клуба считается сформированность у учащихся способов, приемов мышления, деятельности, культуры, поведения, рефлексии, а также выполнение клубом роли среды формирования культуры

свободного времени, здорового образа жизни.

При реализации образовательной программы обязательны: сдача промежуточных и переводных испытаний, участие в массовых мероприятиях.

2.1. Каждое учебное занятие должно иметь законченный характер, результатом проведенного занятия должен быть сделанный полностью определенный продукт: поделка, разработанный сценарий, дизайн-проект, модель, отработанное движение и прочее.

2.2. Содержание занятий строится по принципу от простого к сложному, может иметь преемственный характер.

2.3. Клубная форма деятельности детского объединения предполагает собой деятельность, где учебные занятия проводятся всем составом объединения.

2.4. Клубы могут классифицироваться как: образовательные, досуговые; предметные, профильные, многопрофильные, возрастные, разновозрастные; временные, постоянно действующие;

2.5. Состав учащихся имеет переменный характер. т.е. каждый учащийся может прийти на любое занятие объединения, когда у него в наличии есть свободное время.

2.6. Группы переменного состава создаются в целях организации занятости детей во внеурочное время, расширения сферы образовательных услуг, использования разнообразных форм работы с учащимися.

Такие группы могут создаваться для учащихся групп продленного дня общеобразовательных школ, лагерей с дневным пребыванием, досуговых площадок и прочее.

2.7. Учебные группы с переменным составом учащихся формируются как на весь учебный год, так и на определенные его периоды.

2.8. Расписание объединения доводится до всех учащихся объединения, независимо от дней и времени проведения групповых занятий.

2.9. При клубной форме проведения занятий дети могут быть разные, но не менее 12-15 человек на занятии.

3.0. Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении заполняется сразу на весь состав клуба, без деления на группы и отмечаются те учащиеся, которые присутствовали на занятии.

3.1. Зачисление учащихся в группы переменного состава осуществляется на сроки предусмотренные для освоения дополнительной образовательной программы.

3.2. На учащихся, входящих в переменный состав клубного объединения распространяются все права и обязанности, определенные нормативными документами, инструкциями и локальными актами Учреждения.