Руководитель объединения:

Бахтеева Диана Александровна,

педагог дополнительного образования

Название программы: «РоБоприключения:

собираем,играем и оживляем»

Возраст детей: 5-6 лет

Срок обучения: 1 год

Краткое описание: воспитанники лаборатории осваивают конструирование и элементарное визуальное программирование на базе конструктора LEGO WeDo 2.0. Ребёнок не просто собирает модель по схеме — он создаёт робота-героя с именем, характером и миссией, оживляет его, испытывает на прочность и рассказывает о нём зрителям. Ключевая идея практики — переход от позиции «потребителя готовых игрушек» к позиции **автора работающей истории**: если робот сломался, ребёнок не зовёт на помощь, а сам ищет ошибку в конструкции или программе и доводит дело до результата.

Лаборатория работает как игровое пространство из трёх зон: **зона сборки**, **зона испытаний** и **зона театра**. Цикл каждой встречи — «замысел → сборка → оживление → испытание → история».

Лаборатория историй: путь от игрушки к работающей сказке

Ключевая идея лаборатории заключается в том, что техническая модель не является самоцелью — она становится персонажем истории. Сборка и программирование встроены в сюжет: ребёнок переживает за своего героя и отвечает за его миссию. Путь воспитанника проходит через четыре стадии.

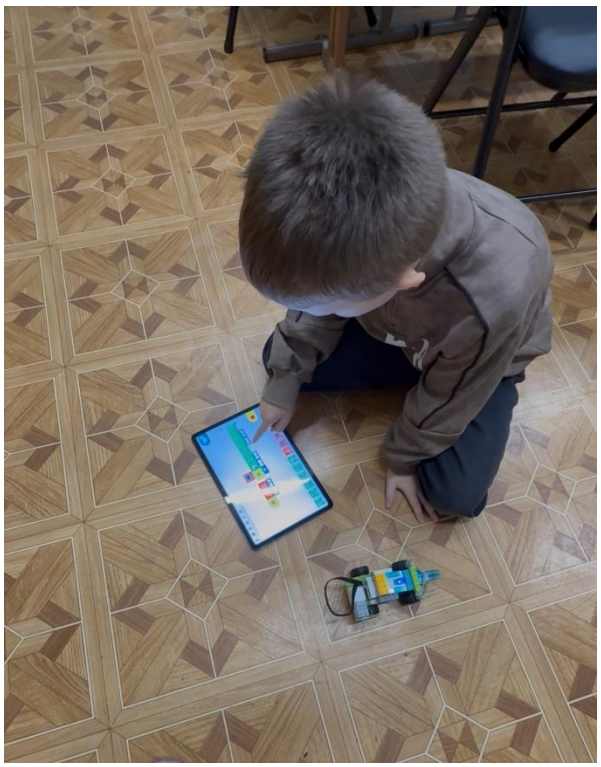
1 этап. Вход в историю.

Дети слушают историю о стране игрушек, которые перестали двигаться и принимают роль мастера, который может их оживить. Каждый выбирает героя, которому будет помогать, и ставит роботу миссию.




2 этап. Создание героя.

Ребёнок собирает робота под замысел: быстрого, сильного, осторожного — и наделяет его характером. Затем пишет первую программу из простых блоков: «начало — мотор — стоп». Элементы ТРИЗ («А что, если убрать колесо? А если добавить шестерёнку?») превращают копирование схемы в собственное техническое решение.



3 этап. Испытание героя.

Ситуация «робот не работает» — точка роста. Ребёнок ищет причину сбоя: проверить соединения, поменять деталь, исправить программу. Результаты проб и ошибок.





4 этап. Представление истории.

Готовый робот-герой выходит из зоны испытаний в зону театра: ребёнок репетирует рассказ, готовит афишу и показывает историю зрителям — родителям и младшим группам. Финал цикла — Фестиваль роботов, где каждая команда представляет своих героев и собирает обратную связь. **Сказка, которую построили сами**

Главным продуктом года стала авторская робототехническая сказка **«Теремок»** — с собственными персонажами, собранными детьми из конструктора LEGO WeDo 2.0. Каждый герой сказки — это робот, которого воспитанник придумал, собрал и запрограммировал под свою миссию

Сказка получила начало, развитие и финал, а кульминацией Фестиваля роботов стало представление: герои съехались к теремку один за другим, и каждый ребёнок сам рассказал зрителям, как построил и оживил своего персонажа, что исправил, когда робот не поехал, и как помог герою выполнить миссию. Так обычная сказка превратилась в **работающую историю** — с настоящими механизмами, программами и маленькими инженерами за пультом.